	SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER DCI PROGRAM STUDI : MANAJEMEN INFORMATIKA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Produksi	MI-41803		3	4	07 Juni 2021
OTORISASI	Dosen pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	 (Dadang Haryanto, ST., M.Kom)		 (Agus Ramdhani Nugraha, M.T.)		 (Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Menguasai konsep terkait sistem produksi atau manufaktur.			
	KU1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;			
	CP-MK				
	L1	Membuat model sistem informasi dari deskripsi masalah yang diberikan menggunakan metode yang sesuai			
	L2	Membuat tampilan antarmuka program komputer untuk mengerjakan transaksi yang diinginkan			
	L3	Merancang basis data dari masalah sistem informasi yang diberikan			
	L4	Memahami siklus data dan informasi yang beredar dalam suatu sistem produksi dalam rangka perbaikan pengambilan keputusan			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang proses analisis dan perancangan sistem informasi produksi/manufaktur.				
Pustaka	Utama :				
	1. Kristanto, A. <i>Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya</i> .				
	2. Sutabri, T. <i>Analisis Sistem Informasi</i> .				
	Pendukung:				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :	
	SOFTWARE : PPT			HARDWARE : Komputer, Projector, Whiteboard	
Team Teaching					
Matakuliah Syarat	Sistem Informasi Produksi				

Pert Ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Pembelajaran	Metoda Pembelajaran [estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mahasiswa mampu memahami suatu sistem informasi produksi dan aplikasinya		Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Memahami istilah sistem, informasi, produksi/manufaktur, dan sistem informasi produksi/manufaktur. Mempelajari contoh riilnya.	Sistem Informasi Produksi/manufaktur	5
	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, serta memberikan contoh aplikasi sistem informasi dalam manufaktur		Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami peran dan aplikasi Sistem Informasi Produksi • Mencari contoh aplikasi Sistem Informasi Produksi • Merancang Sistem Informasi Produksi menggunakan konsep SDLC 	a. Peran dan aplikasi sistem informasi dalam manufaktur b. SDLC	15
	Mampu menyesuaikan jenis sistem informasi yang dibutuhkan sistem	a. Kerepresentatifan contoh aplikasi SIP b. Tingkat pemahaman terhadap sistem	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Mempelajari jenis-jenis sistem informasi	a. SDLC b. Jenis-jenis sistem informasi	10
	Mampu merencanakan pembuatan sistem informasi produksi		Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Memahami: <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi sistem yang diperlukan b. Input yang diperlukan sistem c. Output sistem yang diperlukan 	Identifikasi kebutuhan sistem	10

Mampu memahami mendesain, dan memodelkan data	Kesesuaian dengan teori pembuatan ERD	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Memodelkan data menggunakan ERD	Pemodelan data	10
---	---------------------------------------	---	---	---------------------------------	----------------	----

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mampu memahami bagaimana mengelola data menggunakan software khusus	a. Pemilihan sistem b. Relevansi data dengan sistem	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Mempelajari bagaimana membuat database menggunakan phpMyAdmin	Manajemen basis data	10
---	--	---	---	---	----------------------	----

Mampu menganalisis dan mendesain suatu aliran data	Kesesuaian dengan teori pembuatan DFD	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Membuat DFD	Pengembangan sistem yang terstruktur	10
--	---------------------------------------	---	---	-------------	--------------------------------------	----

Mampu merancang antarmuka suatu sistem informasi	Rancangan antarmuka mampu mengakses data dengan baik	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Merancang antarmuka dan sistem pengumpulan data	Perancangan antarmuka dan sistem pengumpulan data	10
--	--	---	---	---	---	----

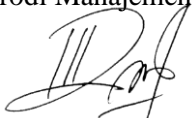
Mampu mempresentasikan dan mempertahankan sistem informasi yang telah dirancang	a. Pembagian tugas yang merata b. Efektifitas dan efisiensi sistem informasi yang dirancang	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Presentasi tugas besar	Tugas besar	20
---	--	---	---	------------------------	-------------	----

EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)

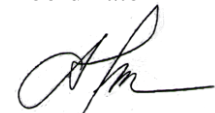
Penilaian : Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk kehadiran mengikuti proses pembelajaran, Penugasan, ujian tengah semester dan ujian ahir semester (teori dan praktik) 1. Kehadiran : 5% 2. Penugasan : 20%

	3. UTS : 10%
	4. UAS : 20%
	5. Praktik : 35%
	6. Soft skill : 10%

Mengetahui,
Ka Prodi Manajemen Informatika


Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.

Tasikmalaya, 07 Juni 2021
Koordinator MK


Dadang Haryanto, ST., M.Kom